LAPORAN
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SOSIALISASI
TRAINER PADA PEMBEKALAN CALON
SARJANAWAN/SARJANAWATI DI UNIV. WYDIA GAMA MAHAKAM
SAMARINDA

OLEH :

Silvia Eka Mariskha, S.Psi., M.Psi., Psikolog

KERJASAMA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNTAG 1945 SAMARINDA
UNIV. WIDYA GAMA MAHAKAM SAMARINDA
SAMARINDA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

I. PENDAHULUAN

Judul Kegiatan : Trainer pada Pembekalan Calon
Sarjanawan/sarjanawati di Univ. Wydia Gama
Mahakam Samarinda

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 5-KM

Nama : Silvia Eka M., M.Psi., Psikolog (Narasumber)

NIDN : 1106038705

Jabatan Fungsional : Dosen Fakultas Psikologi

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Tempat : Univ. Wydia Gama Mahakam Samarinda

Waktu Pelaksanaan : 11-12 Desember 2015

Sumber Pembiayaan : Univ. Wydia Gama Mahakam Samarinda

Samarinda, 11 Desember 2015

Menyetujui

Dekan Fakultas Psikologi

Nuraida Wahyu S., M.Psi., Psikolog
NIDN : 1129107101

Dosen

Silvia Eka M., M.Psi., Psikolog
NIDN : 1106038705

Mengetahui

Ketua LP3M

Prof. Dr. FL. Sudiran., M.Si
NIP. 19480921 197503 1 001

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
Alamat Jl. Ir. H. Juanda Kotak Pos 1052 Samarinda Telp. (0541) 74390 Fax. (0541) 743390
Email : lp2m@untag-smd.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 93 . /UN.17/LPPM/PkM/2015

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menugaskan kepada :

Nama : Silvia Eka Mariskha, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN : 1106038705
Fakultas / Prodi : Psikologi/Psikologi
Jabatan Fungsional : Dosen Fakultas Psikologi
Judul ABDIMAS : Trainer pada pembekalan calon sarjanawan/sarjanawati di
Univ.Widia Gama Mahakam Samarinda

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat (PKM dalam rangka memenuhi salah satu tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan judul diatas, dan akan **memberikan laporan akhir penelitian (hardcopy dan softcopy)** ke LPPM Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 11 Desember 2015

Ketua LPPM,

Prof. Dr. FL. Sudiran, M.Si
NIP. 19480921 197503 1 001

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembekalan bagi calon sarjana tidak cukup hanya di bangku kuliah saja. banyak pengetahuan penting lain yang hanya bisa didapat dengan pengamatan visual secara langsung di lapangan. Training pembekalan merupakan suatu kegiatan pembekalan bagi para calon sarjanawan maupun sarjanawati yang akan terjun ke dunia kerja yang sesungguhnya, sehingga diharapkan calon sarjana tidak hanya menguasai secara teoritis tetapi juga pengetahuan dan keterampilan praktis, guna mempersiapkan diri di dunia kerja. Mengingat data yang disampaikan oleh Badan Pusat Statistik yang mencatat tingkat pengangguran terbuka di Provinsi Kalimantan Timur hingga Agustus 2015 sebanyak 115.534 orang atau sekitar 7,50 persen dari total jumlah angkatan kerja.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda bekerjasama dengan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945, mengadakan suatu pelatihan guna membekali para calon sarjanawan dan sarjanawati di Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Pelatihan ini dilakukan selama dua hari yaitu pada tanggal 11-12 Desember 2015. Kegiatan ini bertujuan untuk memotivasi para calon sarjana agar siap berkompetisi dalam dunia kerja dan meningkatkan *soft skill* sehingga mampu memenangkan persaingan, dan tidak meningkatkan jumlah pengangguran di Samarinda.

B. Tujuan Kegiatan

1. Mensosialisasikan tentang trainer pada pembekalan Calon Sarjanawan/Sarjanawati.
2. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini dapat menerima pembekalan untuk menjadi Sarjanawan/Sarjanawati.

II. METODE PENDEKATAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan sosialisasi mengenai : Trainer pada Pembekalan Calon Sarjanawan/sarjanawati di Univ. Wydia Gama Mahakam Samarinda (11-12 Desember 2015).

B. Peserta

Kegiatan sosialisasi diikuti oleh 400 peserta yang berasal dari wisudawan dan wisudawati Univ. Widya Gama Mahakam Samarinda, Samarinda.

C. Media

Media yang digunakan dalam kegiatan pelatihan terdiri atas : makalah yang berisi materi sosialisasi, laptop, LCD Proyektor, pengeras suara, dan layar screen.

D. Metode Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan meliputi yaitu : (1) membagikan materi kepada semua peserta, (2) narasumber menyampaikan materi dengan menggunakan notebook dan LCD Proyektor disertai dengan penjelasan dan beberapa contoh kasus, dan (3) diskusi / tanya jawab secara langsung antara narasumber / penyaji dengan peserta.

III. MATERI

A. File Power Point Trainer Pembekalan Calon Sarjanawan/Sarjanawati

5 Syakan !!!!

- **Senyum**
- **Salam**
- **Sapa**
- **Sopan**
- **Santun**

**LANGKAH AWAL MENGEMBANGKAN DIRI
KENALI DAN KELOLA DULU DIRI KITA**

If you want to change your life,
change your mind.

**PENILAIAN DIRI ADALAH :
MENILAI DIRI SENDIRI (W. WUNDT)**

- **MELAKUKAN KEGIATAN RENUNGAN DIRI**
- **PEMBINAAN PERILAKU KEPEMIMPINAN DI ALAM TERBUKA**
Out-bound activity
- **MELATIH KECERDASAN EMOSI**

Kenalilah diri sendiri (Socrates)

- Pengenalan diri : kemampuan melihat kekuatan dan kelemahan diri shg dapat melakukan respon yang tepat terhadap tuntutan yang muncul dari dalam maupun dari luar diri.
- Langkah menjalankan kehidupan secara efektif. Kekuatan diri adalah aset, bila tak disadari kesempatan aktualisasi diri akan hilang. Kelemahan yg tidak disadari akan rugikan diri sendiri juga orang lain.

HENDAKNYA DILAKUKAN :

- Penyesuaian diri dengan lingkungan sosial, dapat membangkitkan rasa puas karena lingkungan menerima dengan baik.
- Berkemampuan untuk komunikasi yang lebih baik.
- Dukungan adanya keserasian antara perkembangan diri dan penyesuaian diri, agar dapat menimbulkan perasaan puas.

ASPEK LAIN YANG DIBUTUHKAN :

- Sadari hidup itu bukan hanya mengalir tapi perlu dikelola.

- Kerendahan hati untuk menyadari bahwa hidup itu perlu terus dikembangkan dan ditata.
- Kelebihan-kelebihan yang kita miliki tidak hentikan kita untuk terus belajar mengelola diri dengan baik.
- Pengelolaan diri modal untuk kita bisa mengelola orang lain dan jangan dibalik.

Untuk capai tahap kesadaran diri orang butuh pengalaman dan interaksi sosial.
Tehnik pengenalan diri konsep Johari Window (Joseph Luft & Harrington Ingham) :

	ST	STT
OT	Daerah Terbuka	Daerah Buta
OTT	Daerah Tertutup	Daerah Gelap

Daerah yang diketahui diri sendiri dan orang lain

Bagian diri yang menyajikan semua informasi, perilaku, sifat, perasaan, keinginan, motivasi dan ide. Merupakan daerah ideal / kepribadian yang terbuka, seseorang yang mau memberi dan menerima saran dan kritik dari orang lain. Makin kecil daerah ini komunikasi akan berlangsung semakin buruk

Daerah diketahui orang lain tapi tak diketahui dirinya

Orang yg pahami orang lain tapi tidak paham dirinya, sering menyinggung perasaan orang lain tanpa disengaja. Pribadi yang hanya mau mengkritik tapi tak mau menerima saran dan kritik orang lain. Keras kepala dan cenderung defensif (ngotot). Tingkat kepercayaan dan keterbukaan pada orang lain sangat minim

Orang yang mengenal dirinya sendiri tapi diri orang tsb tak dikenal orang lain

Orang yang sembunyikan/ menutup dirinya. Menjaga sikap, pemikiran dan perasaannya sebagai sesuatu yang rahasia dan tak akan membuka pada orang lain. Punya rasa takut terhadap kemungkinan reaksi orang lain. Kepribadian yang sangat menjaga privasi kehidupannya.

Hal yang tak diketahui diri sendiri maupun orang lain

Daerah yang tak disadari membuat kepribadian yang direpres dalam ketidaksadaran. Secara potensial merupakan situasi yang paling eksplosif. Pribadi yang memperlihatkan perasaan, pemikiran, tingkah laku yang tak diketahui dirinya atau orang lain.

Debrief

- ➔ Ketika kita mau memahami diri dengan proses melalui orang lain, ternyata tidak mudah.
- ➔ Ada aspek **KETERBUKAAN** dan aspek **KETERTUTUPAN** seseorang untuk mau memberikan penilaian.
- ➔ Semakin terbuka semakin mudah, semakin tertutup prosesnya semakin lama
- ➔ Pengenalan diri biasanya lebih mudah terungkap bilamana masih seputar **ATRIBUTE LUAR (OUTER)** ketimbang **ATRIBUTE DALAM (INNER)**
- ➔ Mengenali diri sekedar atribut luar **belum berarti banyak** → status, posisi, hal-hal fisik, teknis.
- ➔ Mengenali atribut dalam **memberi warna yang sesungguhnya** mengenai seseorang → Sifat, karakter, kelemahan

MANUSIA EFEKTIF

TAHU SIAPA SAYA

TAHU PERAN SAYA

TAHU GOAL SAYA DALAM HIDUP

**TAHU APA YANG KULAKUKAN
(BAGAIMANA MENYIASATI PERUBAHAN)
(BAGAIMANA MEMAKSIMALKAN ENERGI YANG ADA)
(BAGAIMANA MEMAHAMI ETOS KINERJA EFEKTIF)
(BAGAIMANA SAYA MENGEMBANGKAN DIRI)**

Gaya ideal

	STT	ST
OT	I Daerah Terbuka	II Daerah Buta
OTT	III Daerah Tertutup	IV Daerah Gelap

Gaya wartawan

	STT	ST
OT	I Daerah Terbuka	II D. Buta
OTT	III Daerah Tertutup	IV Daerah Gelap

**Orang yg senang bertanya
tapi jarang beri umpan balik**

Gaya babi hutan

	STT	ST
OT	I Daerah Terbuka	II Daerah Buta
OTT	III Daerah Tertutup	IV Daerah Gelap

Orang yg merasa tak perlu ada umpan balik, senang mengkritik kelompok

Gaya kura-kura

	STT	ST
OT	I Daerah Terbuka	II D. Buta
OTT	III Daerah Tertutup	IV Daerah Gelap

Orang pendiam, tak bertanya & tak mau mendengar, berpandangan kerdil.

METODE PRAKTIS MEMPERLUAS DAERAH TERBUKA

1. Belajar cekatan menerima (memahami) pendapat orang lain.
2. Bersedia memberikan pengetahuan & pengalamannya kepada orang lain.
3. Banyak keluar dari lingkungannya untuk menambah pengetahuan & pengalaman serta berbagai informasi.
4. Berkemauan kuat untuk belajar tentang berbagai hal baru.
5. Mengelola keberanian mengelola resiko.

METODE PRAKTIS MEMPERLUAS DAERAH TERBUKA

- 6. Perluas pergaulan dgn masyarakat luas.**
- 7. Menjadikan diri seorang pekerja keras.**
- 8. Mengembangkan pandangan positif tentang persaingan dan berani bersaing.**
- 9. Kreatif memanfaatkan jaringan informasi dan sarana komunikasi, termasuk informasi itu sendiri.**
- 10. Mengembangkan motivasi untuk berhasil.**
- 11. Meningkatkan kehidupan spiritual.**